

# MOBILITATE 2023 NO.1



---

**IMPRESII  
VIZITA NOASTRĂ  
LA ȘCOALA  
GO!ATHENEUM  
HERZELE,  
BELGIA**

---

# ANA DUMITRAȘCU, CLASA A VII-A

- Pe parcursul anului 2022/2023 am avut oportunitatea de a participa la programul Erasmus+ în Herzele, Belgia. Așadar, experiența mea de acolo m-a determinat să înregistrez o serie de observații personale, după cum urmează:
- Spre deosebire de România, sistemul de învățământ este împărțit în două cicluri: primar (6-12 ani) și secundar (12-18 ani). Acesta se bazează pe munca în echipă, elevii fiind puși în postura de a socializa și de a se ajuta reciproc pentru a termina sarcinile de lucru cu succes.
- Există o pauză mare, cu o durată de o oră și treizeci de minute în care elevii pot mânca în curtea școlii sau în cantină.
- Profesorii au destul de multă libertate la clasă, pot alege ce metodă să folosească pentru a preda încât să fie eficienți. Fiecare profesor își evaluează proprii elevii în funcție de obiectivele și de potențialul fiecăruia. De obicei, evaluările sunt făcute la finalul fiecărui ciclu de învățare, așa cum se întâmplă și la noi.
- Activitățile practice sunt și ele destul de des întâlnite în cadrul orelor.
- Spațiul din clase este organizat diferit față de cum sunt eu obișnuită, în mod tradițional. Peretele despărțitor dintre clase este din sticlă, iar elevii din sala vecină se pot vedea unii cu alții tot timpul.
- Școala este dotată cu tot felul de laboratoare, clase speciale pentru munca practică, sală de mese, cantina.
- La finalul anului, clasele terminale organizează diverse activități pentru ca anii petrecuți în școală să nu fie uitați cu ușurință. În ultimele zile de școală vin costumați în diferite personaje și sărbătoresc împreună absolvirea.
- Pentru înțelegerea mai rapidă a informațiilor erau efectuate mici jocuri pe calculator bineînțeles legate de tema lectiei.
- De asemenea, temele nu erau din abundență, elevii le puteau rezolva și la școală unde existau diferite spații de lucru tocmai pentru efectuarea acestora în timpul pauzelor.

Cel mai mult m-a impresionat curiozitatea elevilor de a afla lucruri mai puțin știute, modul în care profesorii le captau atenția studenților pentru a înțelege mai ușor lecțiile, implicarea și determinarea în activitățile de zi cu zi, dorința de a-și face prieteni noi.

Un lucru care ar fi binevenit în școala noastră este orarul. Consider că este bine structurat pentru a înmagazina informațiile necesare în timp util. De asemenea, munca practică nu lipsește de pe lista mea, aceasta ajută la dezvoltarea abilităților în diverse domenii, la creșterea gradului de înțelegere și de reținere a informațiilor. Metoda de învățare prin jocuri ne-ar ajuta să gândim mai creativ și mai eficient. Cantina ar fi și ea benefică, mâncarea servită tuturor elevilor ar fi un avantaj pentru a avea fiecare o masă sănătoasă.

Desigur că programul Erasmus+ este benefic pentru participanți, deoarece te ajută să îți faci noi prieteni, interacționând cu elevii de acolo, povestindu-le despre țara ta și lumea în care trăiești. Schimbul de experiență te ajută să înțelegi obiceiurile din diferite părți ale Europei.

# OANA BUCUR, CLASA A VII-A

În luna aprilie a acestui an, împreună cu patru doamne profesoare și patru colegi, am mers în Herzele, Belgia, în cadrul proiectului Erasmus.

Pot spune că școala din Herzele este cu mult diferită față de școlile din România. Începând de la stilul arhitectural al clădirii, comportamentul elevilor între ei, până la structura anului școlar și organizarea cursurilor.

Școala gimnazială este împărțită în trei profile (stadii): stadiul A, pentru cei care nu se descurcă la lucruri practice, stadiul B, pentru cei care nu se descurcă la lucruri teoretice și stadiul AB, pentru cei care se regăsesc în ambele.

Cel mai mult mi-a plăcut orașul cu acele case frumoase din secolul al XIX-lea, dar și locurile vizitate și educația cetățenilor. Aceștia erau calmi, liniștiți și drăguți cu turiștii, printre care ne număram și noi.

Dacă aș putea aduce o schimbare de la ei la noi în școală, ar fi cluburile, atelierile și orele pentru a-ți face temele. În cadrul cluburilor și al atelierelor se poate exersa pentru performanță și poți învăța în plus la materiile la care ești priceput.

Acest proiect mi-a oferit oportunitatea de a vorbi în limba engleză, de a fla despre istoria a altei țării și de a-mi face prieteni.

Consider că este de ajutor pentru elevi să participe la astfel de proiecte Erasmus, deoarece ni se oferă oportunități la un nivel ridicat, diferit potențialul țării noastre și, în plus, rămânem cu niște amintiri pe care nu le vom uita niciodată.



# MAIA NEACȘU - CLASA A VIII-A

**Mă bucur ca am avut oportunitatea de a vizita o țară străină.**

**Sistemul lor școlar este extrem de diferit față de cel din țara noastră. M-a impresionat faptul că elevii nu trebuie să susțină un examen de capacitate.**

**Profesorii ne-au explicat că sunt foarte atenți la rezultatele elevilor și dacă observă că aceștia nu se descurcă le sugerează să se transfere la un profil de practică.**

**Ce mi s-a părut interesant este faptul că elevii care vor termina liceul în ultimele 50 de zile aceștia vin îmbracați în diferite costume. Am observat că între clase erau geamuri și puteai cu ușurință să privești celelalte ore.**

**Am fost plăcut surprinsă să vad că elevii din clasele mai mici au cantină. Ceea ce mi se pare o idee extrem de bună, pentru că mulți copii nu au timp să se oprească la magazin să își cumpere de mâncare sau să își facă sandwich de acasă.**

**Dacă aș putea aduce ceva din sistemul educațional din Belgia în România ar fi cafeteria și în școli dar și în licee. După părerea mea ar schimba mult școlile.**

**M-a impresionat că strazile erau extrem de curate nu era nici măcar un servetel pe jos acest lucru mi s-a părut extraordinar.**

**Consider că este o experiență de neuitat și fiecare elev ar trebui să participe măcar o dată la o altfel de vizită.**



# TEODOR STAIU - CLASA A VIII-A

Calatoria in Belgia a fost o experienta de neuitat.

Am fost foarte incantat sa vad viata din Belgia si sa vizitez multe atractii turistice renumite, cum ar fi Piata Centrala si Atomium, totodata orase precum Bruxelles si Bruges.

Scoala din Belgia este foarte diferita fata de scoala din Romania, intr-un sens pozitiv : are un sistem de lucru bine structurat pentru a putea maximiza instruirea elevilor, dar si profesorii beneficiaza de faptul ca ii pot ajuta mai usor pe cei care nu au inteles.

Cel mai mult mi-a placut sistemul de studiu structurat in trei categorii ("Hero-Superhero-Powerhero") care determina modul de invatare pentru saptamana urmatoare, dupa bunul plac : "Hero" este categoria usoara, adica profesorii ii ajuta pe elevi sa inteleaga si sa invete mai eficient; "Superhero" este categoria intermediara, unde elevii sunt ajutati de profesori, dar mare parte din timp invata singuri; "Powerhero" este categoria avansata, elevii fiind pe cont propriu la invatat, fara nicio instruire cu profesori.

Daca as putea aduce ceva la scoala, ar fi tocmai sistemul "Hero- Superhero-Powerhero", cu mici modificari, deoarece ar putea ajuta in formarea elevilor intr-un mod mai eficient, astfel profesorii putand sa- i ajute pe cei novici, fara sa- i incetineasca pe cei avansati.

In final, consider proiectele Erasmus+ un mare avantaj pentru elevi pentru ca acestia pot invata o gramada de lucru despre lumea in care traiesc si pot avea parte de experiente unice si fantastice.

